

Приложение к договору
о предоставлении общего
образования МОБУ СОШ с.Ишпарсово
№ 416 от 17.08.23.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающейся 8 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Сергеевой Марины Ивановны

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Ишпарсово
муниципального района Стерлитамакский район РБ

на 2023 – 2024 учебный год

Приложение к договору
о предоставлении общего
образования МОБУ СОШ с.Ишпарсово
№ ____ от ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающейся 8 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

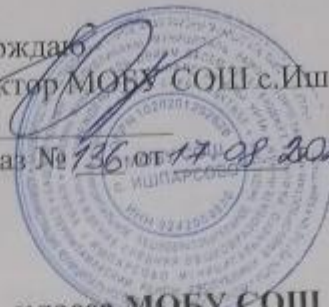
Сергеевой Марины Ивановны

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Ишпарсово
муниципального района Стерлитамакский район РБ

на 2023 – 2024 учебный год

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОБУ СОШ с.Ишпарсово
Протокол № 2 от 14.08.2023г.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с.Ишпарсово
Приказ № 136 от 14.08.2023г.



**Индивидуальный учебный план обучающейся 8 класса МОБУ СОШ
с. Ишпарсово Сергеевой Карины Ивановны**

с. Ишпарсово Сергеевой Карины Ивановны				
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Самостоятельная работа	Всего часов
		VIII		
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	1	3	4
	Чтение	1	3	4
Математика	Математика	1	2	3
	Информатика	1	0	1
Естествознание	Биология	1	1	2
	География	1	1	2
Человек и Общество	Основы социальной жизни	1	1	2
	История Отечества	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	1	2	3
Технологии	Профильный труд	1	6	7
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		10	20	30
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающее направление		2	4	6
Внеурочная деятельность		2,25	4,50	6,75
Итого:		4,25	8,50	10
Всего:		14,25	28,50	42,75

Ознакомлены:

 Сергеева, К.И.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОБУ СОШ с.Ишпарсово
Протокол № ____ от _____

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с.Ишпарсово

Приказ № ____ от _____ г.

**Индивидуальный учебный план обучающейся 8 класса МОБУ СОШ
с. Ишпарсово Сергеевой Карины Ивановны**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Самостоятельная работа	Всего часов
		VIII		
I. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	1	3	4
	Чтение	1	3	4
Математика	Математика	1	2	3
	Информатика	1	0	1
Естествознание	Биология	1	1	2
	География	1	1	2
Человек и Общество	Основы социальной жизни	1	1	2
	История Отечество	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	1	2	3
Технологии	Профильный труд	1	6	7
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		10	20	30
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающее направление		2	4	6
Внеурочная деятельность		2,25	4,50	6,75
Итого:		4,25	8,50	10
Всего:		14,25	28,50	42,75

Ознакомлены: _____ / _____ /

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план МОБУ СОШ с.Ишпарсово (далее — Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г.; 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г., 1 мая 2017 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 8 класса состоит из следующих предметных областей

№ п/п	Обязательные предметные области учебного плана	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	Русский язык Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о

		русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач. Чтение (Литературное чтение) Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.
2	Математика	Математика Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности. Информатика Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)
3	Естествознание	Биология Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем. География Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.
4	Человек и общество	Основы социальной жизни Развитие навыков

		самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений. История Отечества Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Этика Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.
5	Технология	Профильный труд Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.
6	Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура) Формирование установки на сохранение и

		укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формированиеи совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.
--	--	--

Часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых(специфических)образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметовобязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Обязательным элементом структуры учебного плана является

"Коррекционно- развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

В 8 классе обязательная часть, распределена следующим образом:

1 час – русский язык, 1 час- чтение , 1 час- математика, 1 час-информатика,1 час- биология, 1 час-география , 1 час- история ,1 час-основы социальной жизни, физическая культура-1 час и профильный труд -1 час.

Коррекционно - развивающая область согласно требований ФГОС ОО у/о (интеллектуальными нарушениями) формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого - медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалидов является обязательной и представлена коррекционными курсами: (логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МОБУ СОШ с.Ишпарсово предоставляет своим обучающимся, воспитанникам возможность выбора разнообразных занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов Организация осуществила самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (3 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная Организация в соответствии с режимом дня учреждения. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития, испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).